

अनुपम हिंदी पाठ्यपुस्तक उत्तर पुस्तिका भाग-1

पाठ-1 वर्णमाला

1. पाठ्यचर्या एकीकरण
विषय संवर्धन गतिविधि



ईख

आम

ओखली

अनार

मृग

इमली

2. भारत का ज्ञान
भारत का राष्ट्रीय पेड़

3. कला समेकन

छात्र बिंदुओं को मिलाकर चित्र पूरा करे तथा उसमें उचित रंग भरें-
राष्ट्रीय पशु - बाघ

पाठ-2 स्वर व उनकी मात्रा

1. पाठ्यचर्या एकीकरण

विषय संवर्धन गतिविधि

मैं बस चलाता हूँ।	बस चालक
मैं छात्र छात्राओं को पढ़ाती हूँ।	अध्यापिका
मैं रागियों का इलाज करता हूँ।	चिकित्सक

2. समस्या समाधान और (शब्दकोश)

	मात्रा वाले शब्द
बतख	नाक
फल	नाली
वर	रावत
अदरक	मछली

3. कला समेकन

छात्र स्वयं उचित रंग भरिए

पाठ-3 जिसने सूरज चाँद बनाया

1. पाठ्यचर्या एकीकरण

तार्किक सोच

(क) यदि सूरज और चाँद नहीं होते तो न तो दिन में सूरज का उजाला होता जिससे हमें विछठटामिन 'डी' मिलता और चाँद नहीं होता तो रात में चाँदनी की शीतल प्रकाश नहीं मिल पाता।

(ख) यदि फलों में महक नहीं होती तो वे हमें अच्छे नहीं लगते क्योंकि फूलों की सुन्दरता उसकी महक में ही होती है।

गहन सोच

जहाँ हमें भी लगता है कि सारे जगत के निर्माता ईश्वर का गुण-गाण हम लोगों को करना चाहिए। क्योंकि ईश्वर हीवह अलौकिकदिव्य शक्ति है, जो हमें सृष्टि की प्राकृतिक वस्तुओं को उपयोग योग्य बनाया है जिसमें हम उसका आनंद प्राप्त करते हैं। इसलिए हमें सारे जगत के निर्माता ईश्वर के गुण गाने चाहिए।

2. तर्क क्षमता और (शब्द-ज्ञान)

- (क) सूरज गमला जग लट्टू
(ख) जगत तअला लालटेन लकड़ी

3. कला समेकन

आम पीपल नारियल

पाठ-4 मेरा विद्यालय

1. पाठ्यचर्या एकीकरण,

तार्किक सोच

हाँ मैं भी अपने से बड़ों के प्रश्नोत्तर बड़ी ही शिष्टापूर्वक तथा आदर के साथ देता हूँ। हमारे पूजनीय और आदर्श होते हैं। हमें उनको पूरा मान सम्मान देना चाहिए। हमें सदाचरण बड़ों से ही प्राप्त होता है।

गहन सोच

विद्यालय में पुस्तकालय का होना अतिआवश्यक है, क्योंकि पुस्तकालय से विद्यार्थियों को अध्ययन हेतु पर्याप्त विषय सामग्री विभिन्न पुस्तकों से मिलती है जो उनके अध्ययन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। बहुत से विद्यार्थियों को पुस्तकों की आवश्यकता होती है लेकिन कतिपय कारणों से आर्थिक स्थिति ठीक न होने से व पुस्तक खरीद कर पढ़ने में असमर्थ होते हैं तो उन विद्यार्थियों के लिए पुस्तकालय आवश्यक हो जाता है

2. अनुभव आधारित ज्ञान, समस्या समाधान

1. विद्यालय 2. यमन 3. नहर 4. रस्सा 5. साग

3. कला समेकन

छात्र विद्यालय के चित्र में स्वयं रंग भरें।

पाठ-5 फिर फुर्र

1. पाठ्यचर्या एकीकरण

तार्किक सोच

(क) यदि चतुर मंत्री राजा को बरगद के पेड़ पर बैठे सैकड़ों पक्षी को-एक पक्षी उड़ा 'फुर्र'। दूसरा पक्षी उड़ा 'फुर्र'। तीसरा पक्षी उड़ा 'फुर्र'। चौथा पक्षी उड़ा 'फुर्र' -----करते हुए पक्षी को लगातार न उड़ाता रहता तो वह राजा को रात भर कहानियाँ न सुना पाता। राजा का मंत्री बहुत ही

चतुर था तभी तो वह अपनी बुद्धिमत्ता से इस प्रकार की कहानी को सुनाकर सोने के सिक्के प्राप्त कर लिए।

(ख) राजा मंत्री के इस प्रकार की कहानी को सुनकर उसके चालाकी को समझ गया। कि चतुर मंत्री अपने इस प्रकार की कहानी को रात भर सुना सकता है अतः राजा ने मंत्री की चालाकी को समझ लिया तो उसे सोने के सिक्के दे दिए।

गहन सोच

हाँ यह सही है कि राजा अपना और दूसरों का समय नष्ट करता था क्योंकि उसको कहानियाँ सुनने का शौक था तभी तो उसने ढिंढोरा पूरे राज्य में पिटवाया कि जो कोई ऐसी कहानी सुनाएगा जो रात भर चले उसे सोने के सौ सिक्के दिए जाएँगे।

सरकारी खजाने में जमा धन का दुरुपयोग करना उचित नहीं है। क्योंकि सरकारी खजाने में जमा धन नागरिकों के खून-पसीने की मेहनत की कमाई से एकत्रित धन का संग्रह किया जाता है। अतः सरकारी खजाने में जमा धन का दुरुपयोग करना उचित नहीं है।

2. रचनात्मक गतिविधि

वर्ग पहेली

शुक	कबूतर	मोर
शुतुरमुर्ग	बतख	सारस

3. कला समेकन

1. मुँह	हाथी का
2. पैर	घोड़े का
3. गरदन	जिराफ का
4. पूँछ	कुत्ता का

पाठ-6 वर्षा

1. पाठ्यचर्या एकीकरण

तार्किक सोच

(क) मेंढक वर्षा ऋतु में अपने साथी को बुलाने के लिए टरते हैं विशेष रूप से मादा मेंढक को आकर्षित करते हैं प्रजनन के लिए।

(ख) मेरी मनपसंद ऋतु वसंत ऋतु है क्योंकि इस ऋतु में मौसम बहुत ही

सुहावना रहता है। इस मौसम में न तो बहुत ही ठंडक रहती है और न ही बहुत अधिक गरमी। इसलिए मुझे वसंत ऋतु बहुत मनपसंद ऋतु है।

गहन सोच

जब आकाश में बादल घिर आते हैं तो मोर बहुत प्रसन्न होता है और मारे खुशी के अपने पंख फैलाकर नाचने लगता है। उसका यह नृत्य बड़ा ही मनमोहक होता है। बच्चे ही नहीं बड़े भी पूरे पंख फैलाए मोर को नाचते देखकर प्रसन्न होते हैं। मोर की चाल बहुत ही अच्छी लगती है।

2. विषयसंवर्धन गतिविधि

वर्षा आई वर्षा आई

काले भूरे बादल लाई

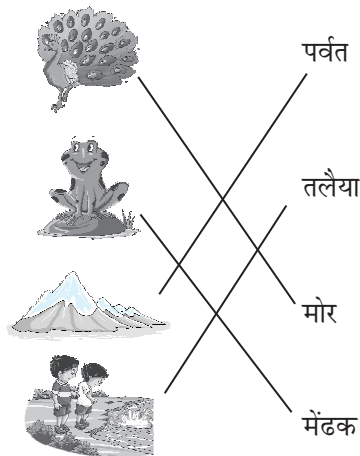
टर्-टर् मेंढक टरीए।

घहर-घहर बादल घिर आए॥

3. भारत का ज्ञान

छात्र कक्षा अध्यापक/अध्यापिका से राष्ट्रीय पशु, राष्ट्रीय चिह्न, राष्ट्रीय पुष्प, राष्ट्रीय वृक्ष के बारे में जानकारी प्राप्त कीजिए।

4. तर्कशक्ति और समस्या समाधान



पाठ-7 गाय

1. पाठ्यचर्या एकीकरण

तार्किक सोच

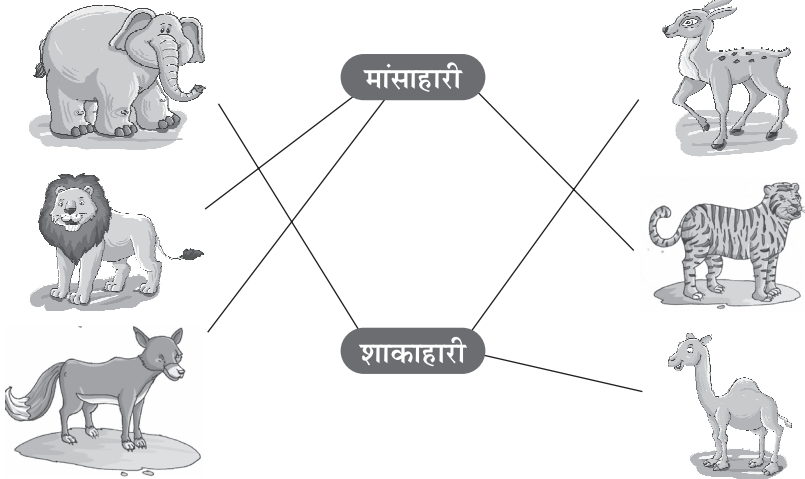
(क) गाय के दूध में सोलह (16) प्रकार के मिनरल्स होते हैं। आयुर्वेद के अनुसार भी माँ के दूध के बाद बच्चे के लिए गाय का दूध ही सबसे ज्यादा फायदेमंद होता है। इस तरह गाय की मदद से ही बच्चे का पोषण होता है इसलिए गाय को माता कहा जाता है।

(ख) गाय के दूध में वसा की मात्रा कम होती है और इसका टेक्सचर हल्का है वहीं भैंस का इधर गाठा होता है। इसी वजह से गाय का दूध अधिक दिया जाता है क्योंकि यह पचाने में आसान होता है भैंस की तुलना में। अतः इसलिए गाय का दूध अच्छा माना जाता है।

तार्किक सोच

नहीं। बहुविध उपयोगी गौ माता को मारना उचित नहीं है। गाय के साथ मारपीट--गाय को माँ का दर्जा प्राप्त है ऐसे में गाय को कभी भी मारना नहीं चाहिए। गाय को मारने-पीटने वाला माता को मारने -पीटने के समान पाप का भागी माना गया है। जो लोग ऐसा करते हैं उन्हें कष्ट का सामना करना पड़ता है। ऐसे लोगों को अगले जन्म में पशु योनी में जन्म मिलता है।

2. क्रॉस करिकुलर लर्निंग



3. अनुभव आधारित ज्ञान

पशु	पक्षी
तेंदुआ	बुलबुल
जेबरा	कठफोड़वा
भालू	तोता
याक	गोरैया
बकरा	हंस
जिराफ़	मैना

पाठ-8 मेरे दाऊ

1. पाठ्यचर्या एकीकरण

तार्किक सोच

(क) तोंद निकलना अच्छी बात नहीं है। पेटपर चर्बी बढ़ना या तोंद निकल आना एक ऐसी समस्या है जो जिंदगी को भी खतरे में डाल सकता है इसके लिए इसे अपने खानपान को संयमित करना चाहिए। तथा पेट की चर्बी कम करने के लिए व्यायाम भी करना चाहिए

इसके लिए व्यायाम है-

फर्श पर लेटकर अपने घुटनों को मोड़ लें, तलबों को फर्श से चिपकाएँ रखें। अपने दोनों हाथों को अपने कान के पीछे सिर के पीछे रखें। अब अपने घुटनों की ओर मुड़ें जब फर्श से आपके कंधे तीन इंच तक ऊपर उठ जाएँ तो कुछ देर के लिए धीरे धीरे वापस आएँ।

ऊपर मुड़ने के दौरान अपनी टुड्डी को छाती से न लगाएँ। अपनी पसलियों को सिकोड़ो झटके से अपने सिर को न उठाएँ।

(ख) अधिक भोजन करना स्वास्थ्य के लिए इसलिए हानिकारक है क्योंकि- ओवर डाइटिंग करने से गैस एसिडिटी पेट दर्द कब्ज जैसी समस्याएँ होने लगती है। भोजन ठीक से पच नहीं पाता और पाचन तंत्र पर दबाव बढ़ जाता है। खाने के बीच अचानक (छाँट फ्लैशेज) गर्मी महसूस होना एक समस्या है। जब हम ज्यादा खाते हैं तो शरीर को पचाने में अधिक ऊर्जा की आवश्यकता होती है इसलिए अधिक भोजन करना स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है।

2. रचनात्मक गतिविधि

- (1) ढोलक (2) रथ (3) सड़क
(4) थरमस (5) सरकस
3. (1) लड्डू (2) बालूशाही (3) रसगुल्ला

पाठ-9 हाथी और दरजी

1. पाठ्यचर्या एकीकरण

तार्किक सोच

(क) पशु भी प्यार की भाषा समझते हैं यह बात बिल्कुल सच है क्योंकि जब हम उनसे प्यार से बात करते हैं तभी वो भी हमारे साथ अच्छे से रहते हैं लेनिअगर हमने उनसे प्यार से बात नहीं की तो वे निराश हो जाते हैं, दुखी हो जाते हैं या फिर कभी-कभी गुस्सा भी हो जाते हैं।

(ख) हाथी के अलावा बंदर को केला खाना पसंद है।

गहन सोच

किसी भी जानवर (पशु) को परेशान करना सर्वथा अनुचित है। अतः किसी भी जानवर को परेशान करना छेड़ना, चोट पहुँचाना, उसकी जिंदगी में व्यवधान उत्पन्न करना अपराध है। ऐसा करने पर 25 हजार रूपए जुर्माना और तीन साल की सजा हो सकती है।

2. अनुभव आधारित ज्ञान

रचनात्मक गतिविधि

- (क)

बा	र	ह	सिं	गा
----	---	---	-----	----
- (ख)

द	रि	या	ई	घो	ड़ा
---	----	----	---	----	-----
- (ग)

जि	रा	फ
----	----	---
- (घ)

जे	ब	रा
----	---	----
- (ङ)

हि	र	ण
----	---	---

2. कला समेकन

छात्र/छात्राएँ दिए गए हाथी के बिंदुओं को मिलाएँ तथा उचित रंग भरें।